

## ОПИСАНИЕ КУРСОВ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 6 – 9 ГОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Английский для школьников: для шестого года обучения (Real Life Elementary) .....	1
Английский для школьников: для седьмого года обучения (Real Life Pre-Intermediate, часть 1).....	10
Английский для школьников: для восьмого года обучения (Real Life Pre-Intermediate, часть 2).....	15
Английский для школьников: для девятого года обучения (Real Life Intermediate) .....	20

### АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ: ДЛЯ ШЕСТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (REAL LIFE ELEMENTARY)

#### ДЛЯ КОГО ПОДОЙДЁТ КУРС «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ: ДЛЯ ШЕСТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ»

Курс подойдёт вашему подростку, если ему 12–13 лет, 6-7 класс, он уже 5 лет изучает английский язык и вы хотите, чтобы он уверенно освоил школьную программу на уровне Elementary, развил беглость в типичных бытовых ситуациях, пополнил словарный запас и укрепил грамматическую базу для перехода к Pre-Intermediate.

#### ОСОБЕННОСТИ КУРСА

50% разговорной практики и аудирования + 50% грамматики, чтения и письма — сбалансированно и результативно.

Учебники Pearson: Real Life Elementary + рабочая тетрадь и аутентичные материалы (аудио/видео, кейсы, мини-проекты).

Мини-группы 4–6 человек, тёплая атмосфера, регулярная обратная связь, промежуточные тесты и финальный прогресс-чек.

Фокус на функциональном языке: готовые речевые модели для реальных ситуаций (школа, покупки, хобби, путешествия и т. д.).

## КАКИЕ ТЕМЫ МЫ БУДЕМ ИЗУЧАТЬ

Темы сгруппированы по реальным ситуациям общения. В каждой теме — активная лексика, речевые клише и мини-проекты.

- ✓ Знакомство и общение в класс: приветствия, представления, обмен контактами, правила класса, просьбы и вежливые формулы.
- ✓ Школа и предметы: расписание, уроки и домашние задания, канцелярия, описание любимых/нелюбимых предметов, успехи в учёбе.
- ✓ Повседневная рутина: время подъёма/отбоя, утренние/вечерние дела, график школьной недели, «типичный день».
- ✓ Семья и друзья: родственные связи, внешность, характер, семейные традиции, обязанности по дому.
- ✓ Дом и комнаты: типы жилья, комнаты и мебель, расположение предметов (предлоги места), любимое место дома.
- ✓ Город и ориентирование: объекты в городе, просьбы/указание пути, транспорт, как добраться до школы/курсов.
- ✓ Покупки и деньги: магазины и отделы, цены и количества, примерочная, возврат/обмен, покупки онлайн (базово).
- ✓ Еда и напитки: продукты и блюда, предпочтения, полезная/вредная еда, меню кафе, заказ еды, шведский стол.
- ✓ Здоровье и самочувствие: части тела, типичные симптомы, советы и запреты, визит к врачу (базовые фразы).
- ✓ Хобби, спорт и свободное время: секции, кружки, спортивные игры, навыки/умения, планы на выходные.
- ✓ Погода и времена года: описание погоды сегодня/вчера, климат, любимое время года и сезонные активности.
- ✓ Путешествия и транспорт: виды транспорта, билеты и расписание (базово), чемодан, правила безопасности, фото из поездки.
- ✓ Животные и природа: домашние и дикие животные, места обитания, привычки животных, защитим природу (базовые практики).
- ✓ Праздники и традиции: дни рождения, школьные мероприятия, поздравления, подготовка к празднику.
- ✓ Мир технологий: гаджеты, интернет-привычки, «цифровой этикет», базовая безопасность онлайн.

- ✓ Искусство и развлечения: музыка, фильмы, телепередачи, любимые исполнители/актеры, афиша выходного дня.
- ✓ Коммуникация в соцсетях: эмодзи/реакции, короткие сообщения и комментарии (вежливость, уместность).
- ✓ Внешность и стиль: одежда по сезонам/поводам, покупки одежды, школьная форма, «что на мне сейчас».
- ✓ Время и распорядок: чтение времени, встреча/перенос, договорённости о месте/времени.
- ✓ Факты о себе: микро-презентация «About me» — интересы, мечты, сильные стороны.
- ✓ Истории из прошлого: выходные, каникулы, «лучший день», «как я научился...» (простые нарративы).
- ✓ Планы и намерения: планы на неделю/каникулы, «что я собираюсь сделать», цели на учебный год.
- ✓ Правила и обязанности: школьные/домашние правила, обязанности, безопасность в школе/дома/в дороге.
- ✓ Межкультурная коммуникация: вежливость в разных странах, «small talk», базовые реалии англоязычных стран.
- ✓ Мини-проект: групповая презентация (дом/школа/город или «мой идеальный день») с визуализацией и разыгрыванием диалогов.

## НА КАКИЕ ТЕМЫ УЧЕНИК СМОЖЕТ ОБЩАТЬСЯ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ КУРСА

### Со знакомыми и одноклассниками

- ❖ Поздороваться/попрощаться, представиться, уточнить имя/произношение, переспросить вежливо.
- ❖ Спросить откуда человек, в какой он школе/классе, чем интересуется; поддержать короткий «small talk».

### В классе и школе

- ❖ Обсудить расписание, любимые/нелюбимые предметы и причины, домашние задания, сроки сдачи.
- ❖ Попросить/дать вещи (ручку, линейку), попросить повторить/объяснить, согласиться/не согласиться вежливо.
- ❖ Сообщить о своей успеваемости, попросить совет, договориться о совместной подготовке.

## О себе и семье

- ❖ Кратко рассказать о себе: возраст, город, семья, увлечения, достижения.
- ❖ Описать внешность и черты характера свои и друзей; спросить и ответить о семейных обязанностях/традициях.

## Дом, быт, расположение предметов

- ❖ Описать свой дом/квартиру, комнату, мебель; объяснить, где что находится с предложениями места.
- ❖ Попросить гостя пройти, предложить напитки/закуски, обсудить уборку/ремонт (простыми фразами).

## Город и ориентирование

- ❖ Спросить дорогу, понять указания, уточнить расстояние/время; объяснить, как добраться до школы/спортзала.
- ❖ Коротко рассказать о своём районе/городе, любимых местах и почему они нравятся.

## Покупки

- ❖ Спросить цену/размер/цвет, вежливо попросить примерить, уточнить скидку/акцию, оплатить/вернуть товар.
- ❖ Объяснить, что именно нужно купить к школе/празднику, сравнить варианты (дешевле/дороже, лучше/хуже).

## Еда и кафе

- ❖ Рассказать о предпочтениях в еде/аллергиях, заказать блюда/напитки, уточнить состав/вес/соусы.
- ❖ Обсудить полезные привычки, меню на неделю, любимые рецепты (на базовом уровне).

## Здоровье и самочувствие

- ❖ Сказать, что болит, описать простые симптомы, попросить совет («что мне делать?»), понять рекомендации.
- ❖ Обсудить распорядок сна, полезные привычки, спорт для здоровья.

## Хобби, спорт, досуг

- ❖ Рассказать, чем занимается в свободное время; договориться о встрече/совместной активности, перенести планы.
- ❖ Описать правила и экипировку для базовых видов спорта; спросить, у кого что получается/не получается.

## Погода, сезоны, одежда

- ❖ Обсудить погоду сегодня/вчера, планы в зависимости от погоды; подобрать подходящую одежду к сезону/мероприятию.
- ❖ Спросить, что на человеке, описать свой лук, обсудить покупку одежды.

## Путешествия и транспорт

- ❖ Рассказать о недавней поездке, как добирался, что понравилось; спросить дорогу на вокзале/станции метро (базово).
- ❖ Узнать, во сколько отправление/прибытие (на простых расписаниях), спросить про билеты/стоимость.

## Животные и природа

- ❖ Описать домашних/диких животных: внешний вид, привычки, среда обитания; рассказать, как ухаживать за питомцем.
- ❖ Обсудить простые экологичные привычки: сортировка мусора, экономия воды/электричества.

## Праздники и традиции

- ❖ Поздравить и ответить на поздравление; обсудить подготовку, список гостей/покупки, программу праздника.
- ❖ Коротко рассказать о традиции в своей семье/стране.

## Технологии и медиа

- ❖ Описать любимые приложения/игры/каналы, экранное время и правила пользования гаджетами.
- ❖ Оставить короткий комментарий/сообщение вежливо и уместно.

## Истории в прошлом и планы

- ❖ Рассказать о прошедших выходных/каникулах (простыми фразами в Past Simple).
- ❖ Описать планы/намерения на ближайшее будущее (be going to), договориться о встрече.

## Мини-презентации

- ❖ Подготовить и провести короткую презентацию (1–2 минуты) с наглядностью: «About me», «My room», «My city».
- ❖ Ответить на 3–5 простых вопросов после выступления.

---

## ГРАММАТИЧЕСКАЯ БАЗА

---

# British School

Акцент на практическом использовании: примеры — из реальных речевых ситуаций уровня Elementary.

## 1) Глагол to be и базовые структуры

Am/Is/Are в утвердительных/отрицательных/вопросительных: I'm twelve. Are you ready?

There is/There are + предлоги места: There is a desk next to the window.

This/That/These/Those: Is this your notebook?

## 2) Существительные и артикли

Неисчисляемые/исчисляемые; a/an, the, zero article в бытовых темах: I have a cat. The cat is friendly.

Образование множественного числа (правила и исключения).

## 3) Местоимения и притяжательные формы

Личные, объектные, притяжательные прилагательные и местоимения my/mine, your/yours...

Притяжательный падеж 's / s': my brother's bike.

## 4) Прилагательные и степени сравнения

Порядок прилагательных: a big modern school.

Comparatives/Superlatives (+ правила орфографии): bigger, the biggest; more interesting

## 5) Наречия

Наречия образа действия: run fast, speak clearly.

Adverbs of frequency + позиция в предложении: I usually do my homework in the evening.

## 6) Времена группы Present

Present Simple (привычки/факты, 3-е л. ед. ч., do/does): He plays football. Does he play on Sundays?

Present Continuous (действие сейчас/временно): I'm doing my homework now.

# British School

Контраст Present Simple vs Present Continuous: I live in Moscow (fact). I'm staying with my aunt this week (temporary).

## 7) Времена группы Past

Past Simple (правильные/неправильные глаголы, was/were): We went to the cinema last Saturday.

Маркеры времени: yesterday, last week, ago.

Простые нарративы: последовательность действий, соединители and, then, after that.

## 8) Будущее время и намерения

Be going to (намерения/планы): I'm going to visit my grandparents.

Will (спонтанные решения/обещания): I'll help you with your bag.

## 9) Модальные глаголы

Can/Can't (умения/разрешения): I can swim. Can I open the window?

Must/Mustn't (правила/запреты): You mustn't run in the corridor.

Have to/Don't have to (обязанность/необязательность) — на уровне ввода: I have to wear a uniform.

## 10) Количественные слова

Some/Any, much/many, a lot of, (a) few/(a) little: There are a few apples. There isn't much milk.

How much/How many в покупках/рецептах.

## 11) Предлоги и выражение времени/места

in/on/at (время), next to/behind/between/under/over (место), to/into/onto/from (направление).

Выражение часов: It's quarter past five.

## 12) Вопросительные слова и типы вопросов

Wh-questions: Where do you live? What time do you get up?

Общие вопросы и короткие ответы: Do you like PE? — Yes, I do.

## 13) Функциональные конструкции (survival English)

Вежливые просьбы/предложения: Could you help me? Let's go to the park.

Предпочтения: I like/love/hate...; I'd like a burger, please.

Выражение мнения/согласия/несогласия: I think..., I don't agree.

## 14) Орфография и произношение

Базовые правила добавления -s/-es, -ing, -ed, изменение согласных/гласных.

Слоговое ударение в частотной лексике, редукция служебных слов в беглой речи (на уровне знакомства).

## 15) Письмо и оформление текста

Записка/сообщение/приглашение: структура, приветствие/закрытие, связки and, but, because.

Короткий рассказ о прошедшем событии (5–7 предложений) с фотографией/картинкой.

---

## КАК ОРГАНИЗОВАНЫ И КАК ПРОХОДЯТ ЗАНЯТИЯ

---

### Особое и исключительное внимание к каждому ученику

В нашей школе занятия проводятся в маленьких группах по 4–6 человек и созданы все условия для того, чтобы каждому ученику уделялось достаточно внимания, учитывались индивидуальные особенности восприятия и уровень подготовленности.

### Комфортная для занятий обстановка и уютная атмосфера

Красивая и уютная обстановка, со вкусом украшенный интерьер, хорошо продуманная планировка и удобно организованное учебное пространство, светлые просторные классы — всё это помогает новым ученикам легко, комфортно и с удовольствием влиться в учебный процесс и почувствовать себя его частью. В любое время дня и года, при любых погодных условиях и даже после долгих занятий в школе сюда всегда хочется приходиться.

## Последовательный и продуманный подход к подаче материала

Знакомство с новым материалом происходит постепенно, от простого к более сложному. Занятия проходят динамично, на уроках тренируются и закрепляются одновременно и поэтапно сразу все необходимые практические навыки при помощи разнообразных заданий — общение, работа с аудио, небольшие творческие задания для учеников и многое другое. Новые слова и грамматические структуры вплетаются в тематические уроки, после каждого из которых могут уже практически применяться учеником в жизненных ситуациях в реальных условиях.

## Интересный и познавательный контент для презентации новых слов и грамматических структур

На каждом занятии разбираются интересные темы, учебный материал для каждого урока снабжается большим количеством разнообразных увлекательных, культурно-познавательных и практически полезных элементов, подобранных соответственно уровню подготовленности учеников на данном этапе обучения, что делает наши занятия особенно захватывающими и более разносторонними.

## Аутентичные аудио материалы и красочные видео для создания ситуации погружения в языковую среду

Для более скорого и органичного овладения языковыми навыками нашими учениками мы моделируем ситуацию погружения в реальную языковую среду. Для этой цели в наши уроки включены специальные аутентичные материалы, то есть аудиозаписи диалогов, небольшие видеофильмы. Ко всем этим ресурсам прилагаются небольшие задания, выполнение которых помогает лучше понять и закрепить увиденное и услышанное.

## Функциональное общение для закрепления навыков

Целью каждого отдельного урока ставится решение конкретной речевой задачи. Это значит, что после презентации, тщательной отработки и закрепления новых слов, фраз и способов их употребления следуют задания на их применение в живых ситуациях общения для осуществления конкретной цели (описать свой распорядок дня, договориться о встрече, спросить дорогу, сделать заказ в кафе, купить одежду/канцтовары и т. п.). Для этого ученики выполняют небольшие ролевые игры и другие речевые задания.

## Комфортная образовательная среда и тёплое дружественное общение

Как говорится, Last but not least (последнее, но не наименьшее по значимости). Изучение иностранного языка — дело серьёзное, требующее терпения, времени, постоянства. Вот почему так важно научиться получать удовольствие от процесса с самого начала. Радость общения, живая и непринуждённая обстановка помогают легко и беспрепятственно преодолеть сложности на пути изучения и продолжать обучение с мотивацией.

### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И ФОРМАТ

Курс длится 9 месяцев, занятия проводятся два раза в неделю по 90 минут. Обучение возможно в мини-группах (4–6 человек) и индивидуально.

## АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ: ДЛЯ СЕДЬМОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (REAL LIFE PRE-INTERMEDIATE, ЧАСТЬ 1)

### ДЛЯ КОГО ПОДОЙДЁТ КУРС «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ: ДЛЯ СЕДЬМОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ»

Курс рассчитан на подростков 13–14 лет, 7-8 класс, которые изучают английский язык уже 6 лет и находятся на уровне Elementary. Это переходный этап от Elementary к Pre-Intermediate. Ученик уже уверенно владеет базовой лексикой и грамматикой, способен вести простое общение, а курс позволяет:

- ❖ расширить словарный запас и начать обсуждать более абстрактные темы (характер, технологии, экология, культура);
- ❖ освоить новые грамматические конструкции для общения о прошлом, будущем и предпочтениях;
- ❖ развить навыки самостоятельного чтения, аудирования и письма;
- ❖ подготовиться к уровню Pre-Intermediate для дальнейшего обучения.

## ОСОБЕННОСТИ КУРСА

Учебник: Real Life Pre-Intermediate (часть 1) + рабочая тетрадь и аутентичные материалы.

50% времени — коммуникативные практики (говорение и аудирование), 50% — грамматика, письмо и чтение.

Ситуативное обучение: уроки построены вокруг реальных жизненных ситуаций подростков.

Мини-группы (4–6 человек), тёплая атмосфера, постоянная поддержка, промежуточные и финальные тесты.

Развитие навыков проектной работы: мини-презентации, групповые диалоги, «живые» кейсы.

## КАКИЕ ТЕМЫ МЫ БУДЕМ ИЗУЧАТЬ

- ✓ Общение и дружба: как знакомиться, обсуждать друзей, описывать характер и привычки.
- ✓ Школьная жизнь и расписание: любимые предметы, экзамены, домашние задания, внеклассная деятельность.
- ✓ Внешность и характер: описание внешности, одежды, черт личности; сравнение людей.
- ✓ Семья и отношения: семейные традиции, роли в семье, обязанности подростков.
- ✓ Здоровье и образ жизни: полезные и вредные привычки, спорт, питание, как чувствовать себя хорошо.
- ✓ Еда и покупки: продукты, блюда, предпочтения, поход в магазин и ресторан, цены и качества.
- ✓ Работа и профессии: школьные планы, кем мечтают стать подростки, обязанности и навыки для работы.
- ✓ Путешествия и транспорт: билеты, маршруты, аэропорт и вокзал, описание любимой поездки.
- ✓ Город и достопримечательности: описание своего города, туристические места, как спросить дорогу.
- ✓ Погода и климат: привычная погода, климатические зоны, необычные природные явления.
- ✓ Технологии и интернет: гаджеты, онлайн-игры, соцсети, плюсы и минусы технологий.
- ✓ Музыка, кино, искусство: любимые исполнители, фильмы, спектакли, обсуждение впечатлений.
- ✓ Наука и изобретения: полезные открытия, техника в жизни подростков, великие учёные.
- ✓ Экология и природа: загрязнение, защита природы, сортировка мусора, простые экологические привычки.

- ✓ Спорт и активный отдых: популярные виды спорта, соревнования, правила игр.
- ✓ Повседневная жизнь подростка: «мой день», «выходные», «каникулы», привычки сверстников.
- ✓ Страны и культуры: столицы, традиции, национальные блюда, праздники.
- ✓ Праздники и события: день рождения, Новый год, школьные мероприятия, поздравления.
- ✓ Мир работы подростков: подработка, карманные деньги, волонтерство.
- ✓ Будущие планы и мечты: кем хочу стать, что планирую делать после школы.
- ✓ Межкультурное общение: вежливость и этикет в разных странах.
- ✓ Мини-проект: «My dream holiday», «The person I admire», «My school life».

## НА КАКИЕ ТЕМЫ УЧЕНИК СМОЖЕТ ОБЩАТЬСЯ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ КУРСА

### О себе и друзьях

- ❖ Представиться, рассказать о себе и друзьях: внешность, черты характера, увлечения.
- ❖ Сравнить людей по внешности и качествам (He is more hard-working than... ).
- ❖ Говорить о привычках друзей, кто что умеет/не умеет делать.

### В школе и учёбе

- ❖ Обсуждать расписание, предметы, домашнее задание.
- ❖ Сравнить любимые/нелюбимые предметы и объяснять почему.
- ❖ Говорить о школьных экзаменах, планах на каникулы.

### Семья и отношения

- ❖ Рассказать о семье, обязанностях, семейных традициях.
- ❖ Говорить, что кому нравится/не нравится.
- ❖ Обсуждать планы семьи на будущее (праздники, поездки).

### Покупки, еда, кафе

- ❖ Попросить товар в магазине, уточнить цену/размер.
- ❖ Сделать заказ в кафе/ресторане.
- ❖ Рассказать, какая еда полезная/вредная, что нравится/не нравится.

### Здоровье и спорт

- ❖ Рассказать о своих привычках и спорте.
- ❖ Дать простой совет по здоровью (You should eat more fruit ).

- ❖ Описывать симптомы и попросить совет.

## Путешествия и города

- ❖ Спросить дорогу, понять объяснение.
- ❖ Рассказать о своём городе и любимых местах.
- ❖ Описать поездку: куда ездил, что видел.

## Хобби, развлечения, культура

- ❖ Рассказать о музыке, фильме, книге.
- ❖ Обсудить любимых исполнителей и мероприятия.
- ❖ Поделиться впечатлением о спектакле/концерте.

## Будущее и мечты

- ❖ Рассказать о профессии, которую хотел бы выбрать.
- ❖ Описать планы на лето, каникулы, школу.
- ❖ Обсудить желания и намерения (I'm going to travel abroad ).

## Социальные темы

- ❖ Обсудить экологические проблемы и привычки.
- ❖ Поговорить о гаджетах, интернете, их плюсах/минусах.
- ❖ Поговорить о карманных деньгах, подработке, волонтерстве.

---

## ГРАММАТИЧЕСКАЯ БАЗА

---

### 1) Повторение и закрепление Elementary

Present Simple / Present Continuous (сравнение, наречия частоты).

Past Simple (правильные и неправильные глаголы, выражение последовательности действий).

Be going to / Will (будущее).

Comparatives / Superlatives (внешность, качества).

### 2) Новые конструкции уровня Pre-Intermediate

Past Continuous: What were you doing yesterday at 7? – I was watching TV.

Present Perfect (введение): I have already finished my homework / I haven't done it yet.

Модальные глаголы:

- ❖ can/could (умения в прошлом и настоящем),
- ❖ must/should/have to (обязанность/совет),
- ❖ may/might (вероятность).

Будущее время:

- ❖ контраст will vs be going to,
- ❖ Present Continuous для договорённостей (I'm meeting my friend tomorrow).

Some/any/no + производные (someone, anything, nobody).

Quantifiers: a few, a little, much, many, a lot of.

Like / would like: I like reading. I'd like a pizza, please.

So/Neither + auxiliary: I like swimming. – So do I.

Too / Enough: He is tall enough to play basketball.

Relative pronouns (who/which/that): This is the book that I like.

Past Simple vs Present Perfect (начало): I saw this film last week / I've already seen this film.

First Conditional: If it rains, we'll stay at home.

### 3) Навыки письма и речи

Написание e-mail/письма другу (приветствие, основная часть, завершение).

Короткое эссе «My school life», «The best holiday».

Составление диалогов (в магазине, кафе, на вокзале).

---

## КАК ОРГАНИЗОВАНЫ И КАК ПРОХОДЯТ ЗАНЯТИЯ

---

- ✓ Мини-группы 4–6 человек, индивидуальный подход.
- ✓ Уютная атмосфера, комфортные классы.
- ✓ Динамичные занятия с видео, аудио, ролевыми играми.
- ✓ Фокус на живое общение и отработку речевых моделей.
- ✓ Постепенное усложнение материала: от знакомых тем к новым абстрактным.

Итог — умение уверенно общаться на уровне A2/Pre-Intermediate .

Продолжительность курса — 9 месяцев, занятия два раза в неделю по 90 минут.

## АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ: ДЛЯ ВОСЬМОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (REAL LIFE PRE-INTERMEDIATE, ЧАСТЬ 2)

### ДЛЯ КОГО ПОДОЙДЁТ КУРС «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ: ДЛЯ ВОСЬМОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ»

Курс рассчитан на подростков 14–15 лет, 8-9 класс, которые изучают английский язык уже 7 лет и находятся на начальном уровне Pre-Intermediate (A2) .

Это этап, когда ученик:

- ❖ способен уверенно общаться на бытовые темы,
- ❖ начинает обсуждать более абстрактные вещи (будущее, мечты, СМИ, наука, культура),
- ❖ может строить связные рассказы о событиях в прошлом, выражать мнение и предпочтения,
- ❖ готовится к полноценному уровню B1 (Intermediate).

### ОСОБЕННОСТИ КУРСА

Учебник: Real Life Pre-Intermediate (часть 2) + рабочая тетрадь и аутентичные материалы.

Фокус на развитии беглости речи: ученики учатся дольше и более связанно говорить на английском.

Развитие навыков дискуссии и аргументации: «согласен/не согласен», «я думаю, потому что...».

Мини-группы 4–6 человек, индивидуальное внимание каждому, регулярные тесты и проекты.

Интеграция культуры: обсуждаем не только язык, но и современные темы — от технологий до экологии.

### КАКИЕ ТЕМЫ МЫ БУДЕМ ИЗУЧАТЬ

- ✓ Люди и истории: биографии известных личностей, рассказы о важных событиях из жизни.
- ✓ Прошедшие события: как рассказывать о путешествиях, школьных мероприятиях, выходных.
- ✓ Характер и достижения: какие качества помогают достигать успеха; примеры героев.

- ✓ Друзья и подростковая жизнь: как общаться, ссоры и примирения, совместные занятия.
- ✓ Школьная жизнь и будущее: подготовка к экзаменам, планы на будущее, кем хочу стать.
- ✓ СМИ и массовая культура: телевидение, газеты, интернет, соцсети, блогеры.
- ✓ Кино, музыка и искусство: любимые жанры, актёры, обсуждение фильмов и концертов.
- ✓ Путешествия и новые места: как описывать города, страны, впечатления от поездок.
- ✓ Наука и изобретения: великие открытия, влияние науки на жизнь подростков.
- ✓ Технологии: интернет, гаджеты, плюсы и минусы, зависимость от соцсетей.
- ✓ Экология и проблемы природы: загрязнение, исчезающие животные, простые действия для защиты планеты.
- ✓ Покупки, деньги, стиль: как обсуждать покупки, моду, карманные деньги.
- ✓ Работа и профессии: кем хотят стать подростки, какие навыки нужны.
- ✓ Будущее и мечты: как говорить о планах, ожиданиях, надеждах.
- ✓ Здоровье и спорт: здоровый образ жизни, советы по питанию и активности.
- ✓ История и культура стран: традиции, праздники, культурные различия.
- ✓ Коммуникация и соцсети: как вежливо вести себя онлайн, безопасность.
- ✓ Праздники и школьные мероприятия: подготовка, сценарий, поздравления.
- ✓ Эмоции и чувства: как их выражать, обсуждать ситуации, которые радуют/злят/удивляют.
- ✓ Мини-проект: «The person I admire», «My dream future», «A great invention».

---

## НА КАКИЕ ТЕМЫ УЧЕНИК СМОЖЕТ ОБЩАТЬСЯ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ КУРСА

---

### Про себя и других

- ❖ Рассказывать о себе и друзьях, описывать характер, привычки, достижения.
- ❖ Обсуждать повседневные события и делиться впечатлениями.
- ❖ Сравнивать людей, профессии, события (more... than, the most...).

### Прошлое и события

- ❖ Пересказывать истории о выходных, каникулах, школьных праздниках.
- ❖ Говорить о событиях в жизни других людей (биографии известных личностей).
- ❖ Упорядочивать рассказ (first, then, after that, finally).

### Будущее и мечты

- ❖ Обсуждать планы на каникулы/будущее, кем хочет стать ученик.
- ❖ Говорить о мечтах и ожиданиях (I'm going to study abroad).

- ❖ Прогнозировать будущее технологий и общества (There will be more robots in the future).

## Школа и учёба

- ❖ Говорить о школьных предметах и экзаменах.
- ❖ Давать советы по учёбе (You should do your homework regularly).
- ❖ Обсуждать, что нравится/не нравится в школе.

## Культура, СМИ, искусство

- ❖ Рассказать о фильме/книге/музыкальном альбоме, высказать мнение.
- ❖ Обсуждать блогеров и соцсети (их пользу и вред).
- ❖ Сравнить разные формы искусства (Movies are more popular than theatre).

## Экология и природа

- ❖ Говорить о загрязнении воздуха, воды, проблеме мусора.
- ❖ Предлагать простые действия для защиты планеты (We should recycle more).
- ❖ Обсуждать животных, которые находятся под угрозой исчезновения.

## Покупки и деньги

- ❖ Рассказать о последних покупках, обсудить цены и качество.
- ❖ Попросить товар в магазине, уточнить размер/цену.
- ❖ Обсуждать стиль одежды и моду.

## Здоровье и спорт

- ❖ Говорить о полезной и вредной пище.
- ❖ Делиться советами по ЗОЖ (Eat more vegetables, don't eat too much sugar).
- ❖ Обсуждать любимые виды спорта, соревнования, достижения.

## Социальные и подростковые темы

- ❖ Говорить о дружбе и конфликтах.
- ❖ Обсуждать эмоции: радость, грусть, злость, удивление.
- ❖ Участвовать в простых дискуссиях, выражать согласие/несогласие.

---

## ГРАММАТИЧЕСКАЯ БАЗА

---

### 1) Повторение и закрепление уровня (A2)

Present Simple / Continuous.

Past Simple (правильные и неправильные глаголы).

Future forms: will / be going to.

Comparatives / Superlatives.

Present Perfect (начало).

## 2) Новые конструкции уровня Pre-Intermediate (часть 2)

Present Perfect (углублённо)

I have just finished my homework.

Have you ever been to London?

Отличие от Past Simple: I saw this film last week / I've already seen this film.

Past Continuous

I was reading when you called me.

Контраст Past Simple vs Past Continuous (When I arrived, she was cooking).

Future Continuous

This time tomorrow I'll be flying to Spain.

First Conditional (повторение)

If it rains, we'll stay at home.

Second Conditional (введение)

If I had more money, I would travel more.

Пассивный залог (введение)

English is spoken in many countries.

The car was invented in Germany.

Reported Speech (введение)

She said she was tired.

He asked where I lived.

Relative clauses (who, which, that, where):

This is the boy who plays football.

Модальные глаголы (расширение)

must, should, have to (обязанность, советы),

might, could (вероятность),

be allowed to (разрешение/запрет).

Too/Enough

The bag is too heavy / This room is big enough.

So/Such

It's so cold today / It was such a nice day.

Like / As для сравнения:

He works as a teacher / She sings like a star.

### 3) Навыки письма и речи

Написание эссе (100–120 слов) с вступлением, основной частью и заключением.

Составление биографии известного человека.

Мини-презентации («My dream future», «A great invention»).

Диалоги по темам: покупки, путешествия, школьные экзамены, дружба.

---

## КАК ОРГАНИЗОВАНЫ И КАК ПРОХОДЯТ ЗАНЯТИЯ

---

- ✓ Мини-группы 4–6 человек, внимание к каждому.
- ✓ Занятия динамичные: диалоги, проекты, аудио и видео материалы.
- ✓ Темы уроков связаны с жизнью подростков, поэтому они вовлечены и мотивированы.
- ✓ Практика ролевых игр: «в магазине», «на вокзале», «на концерте», «в туристическом офисе».
- ✓ Постепенное освоение грамматики: от простых к сложным конструкциям, от отработки до применения в речи.

Продолжительность курса — 9 месяцев, занятия проходят дважды в неделю по 90 минут.

## АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ: ДЛЯ ДЕВЯТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (REAL LIFE INTERMEDIATE)

### ДЛЯ КОГО ПОДОЙДЁТ КУРС «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ: ДЛЯ ДЕВЯТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ»

Курс предназначен для подростков 15–16 лет, 9-10 класс, которые изучают английский уже 8 лет и находятся на уровне Pre-Intermediate → Intermediate (B1)

Это этап, когда ученик:

- ❖ начинает свободно обсуждать темы не только личной жизни, но и более «взрослые» — наука, медиа, общество, глобальные проблемы;
- ❖ учится строить длинные высказывания и аргументировать свою позицию;
- ❖ уверенно пишет тексты 120–150 слов (эссе, письма, статьи);
- ❖ готовится к старшей школе, экзаменам и более сложному уровню (Upper-Intermediate).

### ОСОБЕННОСТИ КУРСА

Учебник: Real Life Intermediate (Pearson) + рабочая тетрадь, аутентичные тексты и видео.

Фокус на критическое мышление: дискуссии, аргументация «за» и «против».

Сложные грамматические конструкции уровня B1 — условные предложения, пассив, reported speech.

Практика проектной работы: презентации, мини-дебаты, ролевые ситуации.

Мини-группы по 4–6 человек, индивидуальная поддержка и обратная связь.

### КАКИЕ ТЕМЫ МЫ БУДЕМ ИЗУЧАТЬ

- ✓ Общение и подростковая жизнь: дружба, отношения, конфликты и их решение.
- ✓ Семья и общество: обязанности, ценности, традиции, права подростков.
- ✓ Школа и образование: экзамены, планы на будущее, выбор профессии.
- ✓ Работа и карьера: навыки для разных профессий, работа будущего.
- ✓ Город и деревня: преимущества и недостатки жизни в разных местах.

- ✓ Путешествия и туризм: страны, достопримечательности, туризм и экология.
- ✓ Культура и традиции: национальные праздники, культурные различия.
- ✓ Медиа и СМИ: телевидение, интернет, газеты, соцсети, блогеры.
- ✓ Искусство и развлечения: кино, театр, музыка, литература.
- ✓ 10. Наука и технологии: изобретения, современные гаджеты, будущее технологий.
- ✓ Экология и глобальные проблемы: загрязнение, климат, вымирающие животные.
- ✓ Здоровье и спорт: здоровый образ жизни, вредные привычки, спорт высших достижений.
- ✓ Еда и культура питания: традиции, полезные/вредные продукты, диеты.
- ✓ Деньги и экономика: карманные деньги, работа подростков, покупки и реклама.
- ✓ Будущее общество: прогнозы, мир профессий, технологии и человек.
- ✓ История и культура стран: великие люди, события, достопримечательности.
- ✓ Эмоции и психология: стресс, мотивация, как справляться с трудностями.
- ✓ Межкультурная коммуникация: правила общения в разных странах.
- ✓ Дискуссии и дебаты: выражение согласия/несогласия, аргументы «за» и «против».
- ✓ Мини-проект: «A better future», «The invention that changed the world», «My dream career».

## НА КАКИЕ ТЕМЫ УЧЕНИК СМОЖЕТ ОБЩАТЬСЯ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ КУРСА

### О себе и других

- ❖ Уверенно рассказывать о себе, семье, школе, планах и мечтах.
- ❖ Описывать черты характера, привычки, сравнивать людей и профессии.
- ❖ Участвовать в дискуссиях о подростковых проблемах.

### Образование и работа

- ❖ Говорить о школьной жизни, экзаменах, домашних заданиях.
- ❖ Обсуждать выбор профессии, карьерные планы.
- ❖ Давать советы и рекомендации ( You should study more for your exam).

### Путешествия и города

- ❖ Описывать страны, города и достопримечательности.
- ❖ Обсуждать путешествия, впечатления, культурные различия.
- ❖ Давать советы туристу, составлять план поездки.

### Медиа, культура и искусство

- ❖ Обсуждать фильмы, книги, музыку, театры, делиться впечатлениями.
- ❖ Говорить о плюсах и минусах телевидения, соцсетей, интернета.
- ❖ Вести дискуссию о влиянии медиа на подростков.

## Наука и технологии

- ❖ Обсуждать современные гаджеты, их пользу и вред.
- ❖ Делать прогнозы о будущем технологий (Robots will replace people in some jobs ).
- ❖ Говорить о великих изобретениях и их значении.

## Экология и глобальные вопросы

- ❖ Обсуждать загрязнение воздуха, воды, проблему мусора, климатические изменения.
- ❖ Предлагать решения и выражать своё мнение (We should use less plastic ).
- ❖ Участвовать в дискуссиях о защите окружающей среды.

## Здоровье и спорт

- ❖ Говорить о питании, спорте, полезных и вредных привычках.
- ❖ Давать советы по здоровью (You shouldn't eat too much fast food ).
- ❖ Обсуждать известных спортсменов и соревнования.

## Будущее и прогнозы

- ❖ Рассуждать о будущем общества, технологий, профессий.
- ❖ Делать предположения (It might be possible to live on Mars in the future ).
- ❖ Обсуждать личные мечты и глобальные прогнозы.

## Социальные и культурные темы

- ❖ Участвовать в дискуссиях «за и против» (например, соцсети полезны или вредны).
- ❖ Рассказывать о культурных традициях своей страны.
- ❖ Общаться вежливо и грамотно в межкультурных ситуациях.

---

## ГРАММАТИЧЕСКАЯ БАЗА

---

### 1) Повторение ключевых конструкций Pre-Intermediate

Present/Past/Future Simple и Continuous.

Present Perfect (already, just, yet, ever, never).

Comparatives/Superlatives.

First/Second Conditionals (введение).

## 2) Новые конструкции уровня Intermediate (B1)

Present Perfect Continuous:

I have been studying for two hours.

Отличие от Present Perfect Simple: I've read this book / I've been reading this book for 2 hours.

Past Perfect:

I had finished my homework before my parents came.

Future Perfect / Future Continuous (введение):

By 2030 people will have invented new kinds of cars.

This time tomorrow I'll be taking my exam.

Passive Voice (расширение):

Все времена (Present, Past, Future): The film was made in 2010 / This song will be played everywhere.

Reported Speech (расширение):

Statements, questions, commands: She said she had done it / He asked if I liked football.

Conditionals (расширение):

Zero, First, Second, Third (введение).

If I had studied harder, I would have passed the test.

Relative Clauses (расширение): defining & non-defining:

My brother, who lives in London, is a teacher.

Modal verbs (углублённо):

must, have to, should, ought to, may, might, could, needn't, be able to.

Выражение вероятности, обязательства, запрета, умения, совета.

Wish / If only (введение):

I wish I had more free time.

Gerunds & Infinitives:

I enjoy reading / I want to go / It's important to study.

Linking words (for essays and discussions):

Firstly, however, on the other hand, in conclusion.

### 3) Навыки письма и речи

Написание эссе (120–150 слов) по темам «За и против».

Личное и формальное письмо, e-mail.

Устные мини-дебаты (for/against).

Презентации проектов.

---

## КАК ОРГАНИЗОВАНЫ И КАК ПРОХОДЯТ ЗАНЯТИЯ

---

- ✓ Учимся в мини-группах по 4–6 человек, каждому уделяется внимание.
- ✓ Занятия включают диалоги, дебаты, презентации, проектную работу.
- ✓ Много работы с аутентичными текстами, аудио и видео.
- ✓ Практика в реальных ситуациях: «в аэропорту», «в магазине», «на собеседовании».
- ✓ Грамматика подаётся в связке с речевыми моделями, чтобы сразу использовать в общении.

Продолжительность курса — 9 месяцев, занятия проводятся дважды в неделю по 90 минут.

---

## ОСТАЛИСЬ ВОПРОСЫ?

---

Позвоните в British School по телефону [+7 \(495\) 231 99 24](tel:+74952319924) и мы поможем вам подобрать наиболее подходящий курс!

